**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

# "ЗАТВЕРДЖУЮ"

Заступник керівника

(проректор з науково-педагогічної роботи)

" "\_ 20 року

**ВНУТРІШНІЙ РИНОК ТА ГАЛУЗЕВІ ПОЛІТИКИ**

**ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ**

# робоча програма навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Галузь знань | **Усі** |
| Спеціальність | **Усі** |
| Освітній рівень | **Перший (бакалаврський)** |
| Освітня програма | **Усі** |

|  |  |
| --- | --- |
| Вид дисципліни | **вибіркова** |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | **англійська** |

Завідувач кафедри туризму О. А. Сущенко

### Харків

### ХНЕУ ім. С. Кузнеця

**2018**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри туризму

Протокол № 4 від 29.10.2018 р.

Розробники:

Колісник М.М., к.н.д.у., доц.

Дехтяр Н.А., к.е.н., доц., доцент кафедри туризму

**Лист оновлення та перезатвердження**

**робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Дата засідання кафедри –розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри |
| 2018/2019 | 29.10.2018 | 4 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Вступ

# Анотація навчальної дисципліни: переорієнтація на європейські стандарти та споживчі ринки українського промислового сектору є сьогодні пріоритетним напрямом зовнішньої економічної політики. Ці ж вимоги – відповідність європейському адміністративному просторові – висуваються і до методів управління з боку держави. Ефективність вирішення цих проблем в Україні безпосередньо залежить від ефективності сприяння інтеграційним заходам державної політики в галузях економіки.

# Повноправне членство в ЄС є головним напрямом зовнішньої політики України. У зв’язку з цим досвід побудови внутрішнього ринку країнами-членами Європейського Союзу, виявлення механізмів міждержавного регулювання розвитку спільних галузей та аналіз етапів створення прийнятних умов для їхньої конкурентноспроможності стають актуальними питаннями для малого, середнього та великого бізнесу України.

# *Об’єктом вивчення* дисципліни є порядок регулювання і здійснення підприємницької діяльності у країнах ЄС.

# *Предметом вивчення* дисципліни є організація підприємницької діяльності у країнах ЄС.

**Мета навчальної дисципліни:** вивчення ключових питань економічної та галузевих політик Європейського Союзу з метою аналізу поточних процесів на європейському внутрішньому ринку, застосування отриманих знань у процесі розроблення та прийняття управлінських рішень щодо діяльності підприємств на європейському ринку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | **3** | |
| Семестр | **1(5)** | |
| Кількість кредитів ЕСТS | **5** | |
| Аудиторні навчальні заняття | **лекції** | **32** |
| **семінарські, практичні** | **32** |
| Самостійна робота |  | **86** |
| Форма підсумкового контролю | **залік** | |

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Попередні дисципліни** | **Наступні дисципліни** |
| Світове господарство та міжнародні економічні відносини | Регіональна політика інтеграційного розвитку ЄС |
| Європейська економічна інтеграція |
| Інституційна система Європейського Союзу |

# Компетентності та результати навчання за дисципліною:

| **Компетентності** | **Результати навчання** |
| --- | --- |
| Визначати сутнісні характеристики європейської інтеграції | Визначати причини та наслідки європейської інтеграції |
| Аналізувати вплив інституційно-правової системи ЄС на сучасну політику європейської інтеграції | Визначати розподіл повноважень в інституційній системі ЄС |
| Визначати ключові етапи інституційного розвитку ЄС | Проводити аналіз поняття «спільний ринок», «єдиний ринок» та «внутрішній ринок» |
| Проводити аналіз впливу інституцій ЄС на економічну інтеграцію | Проводити аналіз етапів лібералізації |
| Визначати особливості стратегічного програмування та планування в ЄС | Формувати стратегію економічного розвитку з урахуванням політичного фактору |
| Розуміти спільні політики як основу реалізації економічної та політичної інтеграції ЄС | Здійснювати аналіз спільних політик ЄС |
| Визначати відмінності в інституційно-правових системах України та ЄС | Формувати напрями співробітництва в рамках діяльності допоміжних інституцій ЄС |
| Використовувати норми національного законодавства, з урахуванням положень права ЄС. | Формувати стратегію інтеграції України до ЄС |
| Застосовувати норми права ЄС у процесі інтеграції до єдиного ринку ЄС |
| Розробляти практичні рекомендації щодо адаптації державного управління в Україні до європейських стандартів | Розробляти та здійснювати обґрунтування оптимальних державно-управлінських та господарських рішень в умовах європейської інтеграції |
| Формувати напрями підвищення ефективності співпраці України та ЄС |

# Програма навчальної дисципліни

**Модуль 1. Теоретичні основи розвитку єдиного європейського ринку**

**Тема 1. Засади функціонування та розвитку внутрішнього ринку ЄС.**

*1. Теорії європейської інтеграції*.

Теорії європейської інтеграції: економічний федералізм; економічна інтеграція європейського типу; регіональна інтеграція; міжнародно-правове регулювання. Нетрадиційні сучасні теорії економічної та політичної інтеграції: Комунікативна концепція Карл Дойча, Функціональна концепція” Т.Парсонса, Д. Мітрані, Неофункціональна концепція Е. Гааза, “Уніфікаційна” концепція Е. Етціоні.

*2. Передумови економічної інтеграції ЄС*.

Об’єктивні та суб’єктивні передумови інтеграційних процесів. Види інтеграції. Розвиток інтеграційних процесів в контексті глобалізації. Етапи економічної інтеграції та поширення інтеграційних процесів. Інтеграція та економічне співробітництво. Форми економічної інтеграції: зони вільної торгівлі, митні союзи, спільний ринок, економічний союз. Цілі та принципи європейської економічної інтеграції.

*3. Розвиток єдиного ринку ЄС.*

Етапи формування та особливості єдиного ринку ЄС. Створення спільного ринку - основна мета економічної інтеграції в Європі. 4 свободи: пересування товарів, робочої сили та людей, капіталів і послуг - умови створення спільного ринку. Від секторальної інтеграції до Спільного ринку.

**Тема 2. Інституціональна основа внутрішнього ринку ЄС.**

*1. Інституційний розвиток ЄС.*

Організаційне втілення інтеграційних процесів та механізми узгодження інтересів та вироблення спільних політик. Особливості політико-правових систем країн ЄС та їх вплив на формування інститутів ЄС. Формування інститутів європейської інтеграції та розширення їх повноважень. Договір про “злиття”, Доповідь Тіндеманса. Розширення ЄС як чинник його інституційного розвитку та реформування.

2. *Інституції Європейського Союзу*

Структура, повноваження, принципи формування та функції сучасних інститутів ЄС (Європейський парламент, Рада, Комісія, Суд, Рахункова палата, Економічний та соціальний комітет, Комітет регіонів, Омбудсман Європейський інвестиційний банк, Європейська система центральних банків, Європейський валютний інститут).

*3. Процес прийняття рішень в органах ЄС.*

Типи актів органів ЄС (розпорядження, рішення, директиви, акти, рекомендації). Принципи консенсусу, кваліфікованої більшості, «спільного рішення» як засади прийняття рішень. Переговори та консультації – основа європейських процедур у прийнятті рішень. процедури «спільного рішення. Принцип «тіснішої співпраці» («еластичності») та принципи субсидіарності і пропорційності; їх розвиток. Легітимність інститутів ЄС. Поліцентричність політико-адміністративної системи ЄС. Наднаціональність інститутів ЄС. Федералістські начала в ЄС. Шляхи подальшого інституціонального розвитку ЄС.

**Тема 3. Свобода руху товарів та послуг**

*1.Сутність внутрішнього ринку країн Євросоюзу*.

Поняття «спільний ринок», «єдиний ринок» та «внутрішній ринок». Правове регулювання внутрішнього ринку. Секторальна інтеграція в Європі. Паризька угода (1951) та створення Європейського об’єднання вугілля та сталі (ЄОВС). Цілі та інститути ЄОВС. Римські угоди (1957) та створення Європейського економічного Союзу (ЄЕС) та Євроатому. Політична криза спільноти та Брюссельський договір про інституційне злиття виконавчих органів ЄОВС, ЄЕС та Євроатома. Митний союз між країнами “шістки”.

*2. Гармонізація законодавств як інструмент вільного руху товарів.*

Усунення технічних перешкод у торгівлі промисловою продукцією традиційно спиралося на статтю 100 Договору про ЄЕСп (Європейської економічної спільноти). Спираючись на таку правову базу, Європейська Комісія вже багато років намагається привести національні норми у відповідність до стандартів Спільноти, зафіксованих у директивах Європейської Ради. До сьогодні Європейська Рада прийняла близько 250 директив щодо гармонізації законодавств, до значної кількості яких, через невпинний технічний розвиток, кілька разів вносили зміни й доповнення. Складні процедури, необхідні для зближення законодавств, дали результати, не помітні для звичайних громадян, але дуже корисні для економічної інтеграції, бо ж таким чином було гармонізовано суттєву сферу промислового законодавства держав-членів Спільноти.

*3. Мотиви невідповідностей в торгівлі.*

Для спільного ринку проблемою було не так існування національних норм, як відмінності між ними; окрім того, їх можна було постійно використовувати для захисту національного ринку від продукції, що надходила з інших держав-членів Спільноти, і що мала відповідати специфічним стандартам країни-імпортера. Причиною невідповідностей, що існували між країнами в сфері технічних вимог, були історичні й економічні мотиви. Країни, де імпорт переважав над виробництвом, намагалися зробити вимоги до імпорту жорсткішими, не надто замислюючись над економічною вартістю цих норм.

*4.Державні контракти та класифікація послуг.*

На задоволення потреб держави в постачаннях і виконанні робіт всіх видів – для центральних, регіональних та місцевих органів державної влади, а також для державних підприємств, інших підзвітних установ припадає 15% економічної діяльності держав-членів Спільноти. У контексті єдиного ринку надання замовлення в одній з держав-членів від імені держави, регіональних чи місцевих органів влади або інших керованих державою установ має відбуватися відповідно до принципів угоди і, зокрема, принципів свободи пересування товарів, свободи створення підприємств і надання послуг, а також принципів, що з них випливають: рівні умови, недискримінація, взаємне визнання, пропорційність і прозорість. До послуг належить діяльність промислового, комерційного, ремісничого характеру та професійна діяльність на договірній основі.

**Тема 4.** **Свобода руху капіталів**

*1.Передумови лібералізації руху капіталів.*

Лібералізація порядку здійснення платежів і руху капіталів є неодмінною передумовою створення внутрішнього ринку. Лібералізація руху капіталів здійснювалась поступово. Перші кроки по лібералізації були зроблені в 1960 році. Потім це завдання ввійшло як складова частина до програми побудови внутрішнього ринку 1985-1986 року, і нарешті воно ж реалізовувалось поетапним запровадженням економічного та валютного союзу (кол. ст. 73а ДЄСпв - Договору про заснування Європейської економічної спільноти), передбаченого Договором про ЄС.

*2.Транс’європейські мережі.*

Для забезпечення відповідного рівня функціонування єдиного ринку потрібна спільна політика щодо інфраструктури транс'європейських мереж (ТЄМ). Фінансовими інструментами, що сприяють реалізації цих систем є, зокрема, Фонд гуртування, окремі дії в рамках регламентів щодо структурних фондів, позики Європейського інвестиційного банку, а також гарантовані позики Європейського інвестиційного фонду.

*3.Створення валютного союзу.*

Економічний та валютний союз має ґрунтуватися на спільному ринку товарів і послуг, але й сам він необхідний для нормального функціонування спільного ринку, оскільки коливання валютних курсів між державами-членами утруднюють взаємопроникнення ринків капіталів, порушують стабільність на спільному сільськогосподарському ринку й не дають спільному ринку промислової продукції стати повністю подібним до внутрішнього ринку.

*4.Наслідки запровадження єдиної валюти.*

Стабільність цін є важливою передумовою ЕВС, а також позитивно впливає на зростання й ефективне використання механізму ціноутворення для розподілу ресурсів. Національна бюджетна політика й державне фінансування все ще підпадають під певні обмеження, оскільки держави мають чітко й цілковито дотримуватися критеріїв зближення до і після запровадження єдиної валюти. З іншого боку, через зникнення ризиків валютних курсів та інфляції процентні ставки перебувають на низьких рівнях, формуючи додаткову надбавку для національних бюджетів більшості країн, яка перевищує втрати прибутків спричинених випуском нової валюти.

**Тема 5. Свобода руху осіб**

*1.Спільний ринок праці.*

Кожен громадянин ЄС має право на вільний рух та перебування будь-де на території країн Спільноти. Це право є практичним вираженням ідеї європейського громадянства. Свобода пересування є важливим чинником досягнення цілей спільного ринку. Це потребує комплексної взаємодії спільної політики в різних сферах. У Договорі про ЄЕСп визначена мета – створення спільного ринку праці, що означає вільний рух робочої сили в межах Спільноти та ліквідацію будь-якої дискримінації працівників на грунті громадянства в питаннях працевлаштування, заробітної плати й інших умов роботи та найму.

*2.Свобода підприємницької діяльності.*

Свобода підприємницької діяльності передбачає право особи вести діяльність приватного підприємця чи засновувати й керувати підприємствами, зокрема компаніями та фірмами. Принцип свободи підприємницької діяльності не поширюється на положення національного законодавства, що передбачають особливе ставлення до іноземців з міркувань громадянського порядку, громадянської безпеки та охорони здоров'я. Стаття 47 ДЄСп уповноважує Раду та Парламент розробити директиви щодо взаємного визнання дипломів, посвідчень та інших документів, які підтверджують кваліфікацію, для координування положень національного законодавства стосовно працевлаштування й діяльності приватних підприємців.

*3. Сучасна соціальна політика країн-членів ЄС.*

Через різні економічні структури держав-членів Спільноти їхні соціальні проблеми від самого початку, та й певною мірою дотепер, є досить відмінними. Подолання цих проблем великою мірою залежить від економічної політики, яка й донині зосереджена переважно в руках національних урядів. Проте, оскільки європейська інтеграція поступає і країни-члени делегують важливі економічні й монетарні повноваження Європейському Союзові, останній стає дедалі відповідальнішим за соціальний прогрес усіх народів, що входять до його складу. Європейська Рада прийняла в грудні 1989 року Хартію Співтовариства про основні соціальні права працівників.

**Модуль 2. Спільні та галузеві політики ЄС**

**Тема 6. Основи спільних політик ЄС**

*1. Характеристика спільних політик ЄС.*

Класифікація спільних політик ЄС: горизонтальні й секторальні, фундаментальні й вторинні політики. Фінансування спільних політик. Бюджет ЄС. Джерела надходжень та видатки бюджету ЄС. Горизонтальні політики ЄС.

*2. Бюджетна політика ЄС,*

Фінансова система Європейського Союзу. Бюджет Європейського Союзу. Принципи бюджету ЄС. Доходи і видатки бюджету Європейського Союзу. Політика бюджетних видатків у ЄС. Склад загального бюджету і перерозподіл фінансів в державах ЄС. Бюджетний процес та державний фінансовий контроль. Розробка та затвердження бюджетного плану. Затвердження проекту бюджетного плану Радою. Перше читання в Парламенті. Друге читання в Раді. Друге читання в Парламенті, затвердження бюджетного плану. Затвердження бюджету. Наслідки не затвердження бюджету. Внесення змін та доповнень в бюджет. Виконання бюджету. Процедура розроблення фінансової перспективи ЄС. Принципи організації оподаткування та напрями гармонізації європейського податкового законодавства.

*3. Регіональна політика та політика згуртування.*

Цілі та принципи регіональної політики ЄС. Політико-правові та інституційні засади регіональної політики ЄС. Етапи розвитку регіональної політики ЄС. Транскордонне співробітництво. Єврорегіони. Спільна екологічна політика. Інституційні засади, фінансові інструменти та напрями екологічної політики ЄС. Еволюція політики охорони навколишнього середовища. Боротьба з глобальною зміною клімату в ЄС.

**Тема 7. Спільні політики у сфері рибальства;   
конкуренції; транспорту і промисловості**.

1. *Еволюція спільних політик у сфері рибальства; конкуренції; транспорту і промисловості*.

Характерні риси транспортного сектору. Внутрішній транспортний ринок. Транспортна інфраструктура. Організація транспортного ринку за секторами. Інструменти та механізми реалізації. Формування системи Пан'європейської мережі як найбільш актуальне питання транспортної політики ЄС

1. *Політика рибальства.*

Система Спільноти щодо рибальства й аквакультури стосується всіх видів діяльності, пов'язаних з експлуатацією живих водних ресурсів, а також обробленням та збутом продукції рибальства й аквакультури. Основною метою функціонування системи є розв'язання проблеми вичерпування рибних запасів і забезпечення відповідальної й сталої експлуатації водних ресурсів, зокрема шляхом запровадження належних умов для збереження й охорони цих ресурсів.

1. *Конкурентна політика ЄС.*

Згідно з новим підходом до технічної гармонізації та стандартизації, законодавство лише встановлює основні вимоги, що їм має відповідати продукція задля забезпечення охорони здоров'я населення та безпеки або охорони навколишнього середовища і споживача. Для конкурентності європейської промисловості важливі також державні закупівлі, які наразі стали доступні завдяки нормативному регулюванню єдиного ринку.

**Тема 8. Сільськогосподарська політика ЄС.**

1*.Загальна характеристика аграрної політики ЄС.*

Цілі й принципи Спільної сільськогосподарської політики. Зародження та перші десятиліття існування Спільної Аграрної Політики. Основні етапи розвитку САП. Римська Угода. Перші регулювання ринку. Активна підтримка цін. Квота на молоко. Консервативна цінова політика.

*2. Реформа спільної сільськогосподарської політики.*

Реформа МакШеррі 1992 року. Наслідки САП. План дій 2000. Реформа Фішлера 2003 року. Програми розвитку сільської місцевості ЄС. Результат реформи Фішлера. Наслідки для аграрної політики України. Пошуки шляхів структурного реформування САП.

**Тема 9. Енергетична політика ЄС.**

*1.Реалізація енергетичної політики у Європі.*

Два основоположні Договори були присвячені енергоносіям минулого (вугіллю — Договір про створення ЄСВС) та, як вважали, майбутнього (атомній енергії - Договір про Євратом), тому не було правових інструментів, які б дозволили взяти на себе відповідальність в енергетичному секторі (фактично в нафтовому, певну увагу якому було приділено лише в Договорі про ЄЕСп). Енергетична політика вкрай важлива, оскільки енергія становить основу економічної й соціальної діяльності індустріалізованих країн. Енергетичні витрати впливають не лише на ті галузі, що вирізняються значним енергоспоживанням, а й на промисловість загалом і навіть на життєвий рівень громадян, передусім тому, що ціни на енергоносії чинять вплив на транспортні видатки та витрати на опалення.

*2.Внутрішній енергетичний ринок.*

Інтеграція цього ринку має фундаментальне значення для забезпечення конкурентності економіки ЄС та підвищення добробуту його громадян. Однак енергетичний сектор не може повною мірою скористатися вигодами від подібної інтеграції, оскільки держави-члени й досі використовують аргументи щодо безпеки постачання та відмінностей в енергетичній ситуації різних держав як привід для збереження своїх національних монополій і подальшого існування різних регулятивних систем.

*3. Енергетична стратегія Спільноти.*

Розвиток енергетичної політики ЄС. Енергетична стратегія ЄС. Пріоритети зовнішньої енергетичної політики ЄС.

**Тема 10. Перспективи економічної інтеграції України та ЄС**

*1. Розвиток відносин України з ЄС.*

Укладення угоди про партнерство та співробітництво між Україною та ЄС (1994), прийняття Євросоюзом «Спільної позиції (щодо України)» в 1994 р. як вияв прагнення розвивати співробітництво з Україною та підтримувати демократичні перетворення в ній. Формування ідентичності України в контексті інтеграційних процесів. Європейської політики сусідства (ЄПС) та розвиток відносин з ЄС. План дій Україна – ЄС (21 лютого 2005 р.) та його реалізація. Угода про асоціацію, поглиблена та всеосяжна зона вільної торгівлі між Україною та ЄС.

*2. Економічне співробітництво та інтеграція України до ЄС.*

ЄС як інвестор та торговельний партнер України. Головні обмеження співпраці ЄС та України. Відповідність економічної та політичної систем України системним вимогам ЄС та Копенгагенським умовам. Рівень економічного розвитку, ключові чинники та виклики економічної інтеграції. Ідентичність України та процеси європейської інтеграції. Регіональне та транскордонне співробітництво з ЄС. Особливості та перспективи співпраці України з ЄС в енергетичній сфері.

# Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати залік, – 60 балів);

модульний контроль, що проводиться у формі колоквіуму як проміжний міні-екзамен з ініціативи викладача з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті *інтегровану* оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів. Оцінювання знань студента під час семінарських і практичних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки; арифметична правильність виконання розрахункових завдань; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

**Підсумковий контроль** знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення заліку, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює 100. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 60.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

**Розподіл балів за тижнями**

*(вказати засоби оцінювання згідно з технологічною картою)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Теми змістового модуля** | | | **Лекції (активна робота)** | **Практичні заняття (активна робота)** | **Завдання за темами (робота на практичних заняттях)** | **Індивідуальні опитування** | **Компетентнісно-орієнтовані завдання** | **Письмові контрольні роботи** | **Участь у науковій роботі** | **ВСЬОГО балів на тиждень** | **НАКОПИЧЕННЯ балів** |
| **Змістовий модуль 1** | **Тема 1** | Тиждень 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 8 | 8 |
| Тиждень 2 | 1 | 1 | 4 |  |  |  |  |
| **Тема 2** | Тиждень 3 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 9 | 17 |
| Тиждень 4 | 1 | 1 |  | 5 |  |  |  |
| **Тема 3** | Тиждень 5 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 11 | 28 |
| Тиждень 6 | 1 | 1 |  |  | 7 |  |  |
| **Тема 4** | Тиждень 7 | 1 | 1 | 4 |  |  |  |  | 6 | 34 |
| **Тема 5** | Тиждень 8 | 1 | 1 |  |  |  | 10 |  | 12 | 46 |
| **Змістовий модуль 2** | **Тема 6** | Тиждень 9 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 8 | 54 |
| Тиждень 10 | 1 | 1 | 4 |  |  |  |  |
| **Тема 7** | Тиждень 11 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 9 | 63 |
| Тиждень 12 | 1 | 1 |  | 5 |  |  |  |
| **Тема 8** | Тиждень 13 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 8 | 71 |
| Тиждень 14 | 1 | 1 | 4 |  |  |  |  |
| **Тема 9** | Тиждень 15 | 1 | 1 |  |  | 7 |  |  | 9 | 80 |
| **Тема 10** | Тиждень 16 | 1 | 1 |  |  |  | 10 |  | 12 | 92 |
| Наукова робота | | |  |  |  |  |  |  | 8 | 8 | 100 |
| **Усього** | | | 16 | 16 | 16 | 10 | 14 | 20 | 8 | 100 |

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка  ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | А | відмінно | зараховано |
| 82 – 89 | B | добре |
| 74 – 81 | C |
| 64 – 73 | D | задовільно |
| 60 – 63 | E |
| 35 – 59 | FX | незадовільно | не зараховано |
| 1 – 34 | F |

# Рекомендована література

**5.1. Основна**

1. Грицяк І.А. Право та інституції Європейського Союзу. Навч.посібник.- К.: К.І.С., 2004.
2. Грицяк І.А., Говоруха В.В., Стрельцов В.Ю. Правова та інституційна основи Європейського Союзу. – Х.: Вид-во ХарРІ НАДУ „Магістр”, 2009. – 620 с.
3. Джеджора *О.* Історія Європейської Цивілізації.- Львів, 1999.
4. Європейська інтеграція. Словник-довідник. - К., 2009.
5. Європейський Союз: історія і засади функціонування: навч. посіб. / В.В. Копійка, Т.І. Шинкаренко; за ред. Л.В. Губернського. –К.: Знання, 2009. – 751 с.
6. Копійка В., Шинкаренко Т. Європейський Союз: заснування і етапи становлення. - К., 2001.
7. Копійка В.В. Європейський Союз: історія і засади функціонування. – К. – 2009
8. Кухта Б.Л. Проблеми політичної інтеграції/ Основи політичної науки: Курс лекцій за ред.Б.Кухти.Ч.4: Міжнародна політика. - Львів, 1999.
9. Мусис Н. Усе про спільні політики Європейського Союзу. – К.: Вид-во «К.І.С.», 2005. – 466 с.
10. Перспективи поглибленої угоди про вільну торгівлю між Європейським Союзом та Україною. К.: МЦПД, 2006. -178с.
11. Посельський В. Європейський Союз: інституційні основи європейської інтеграції. – К.: Смолоскип, 2002.
12. Посельський В. Конституційний устрій Європейського Союзу. Навчальний посібник: К., ”Таксон”, 2005. -280с.
13. Світова та європейська інтеграція: організаційні засади. Навч. посібник/ За ред. Я.Й. Малика, М.З. Мальського.- Львів, 2000.
14. Як працює Європейський Союз. Довідник інституцій ЄС. К.: КПФ А-Скрін”, 2008. -50с.
15. Яковюк І., Трагнюк Л., Меделяєв В. Азбука європейської інтеграції. Харків: ”Аспекс+”, 2006. -168с.

**5.2. Додаткова**

1. Гоці С. Європейська Комісія. Процеси ухвалення рішень і виконавчі повноваження. /Пер. з італійської. К.: К.І.С., 2007. – 202с.
2. Дайнен Д. Дедалі міцніший союз: Курс євроінтеграції: Пер. з англ. // Навч. Посібник.   2006.
3. Консолідовані версії Договору про ЄС та Договору про функціонування ЄС. Офіційний вісник ЄС, 2011. -403 с.
4. Східне партнерство: додаткові можливості для євроінтеграції України. /за ред. В. Мартинюка. К.: агентство „Україна”, 2009. – 84 с.
5. Україна – Європейський Союз: зібрання міжнародних договорів та інших документів (1991 – 2009). */*За заг. ред. С.О. Камишева, К.: Юстиніан, 2010. – 608 с.

**5.3. Ресурси мережі Інтернет**

1. Євроінтеграційний портал. URL : <https://eu-ua.org>
2. Офіційний сайт ЄС. URL : http://europa.eu
3. Портал "Відкрий Європу". URL : <https://openeurope.in.ua>
4. Програма COSME. URL : <http://cosme.me.gov.ua>